

СЕКЦИЯ 28. МІЖНАРОДНА ТЕХНІЧНА ОСВІТА: ТЕНДЕНЦІЇ ТА РОЗВИТОК

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПОТЕНЦИАЛ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЛАВЯНСКОМ МЕНТАЛИТЕТЕ

Виктор И.В.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Кардинальные изменения, происходящие в последние десятилетия в экономической и социальной сферах, стремительное развитие научных знаний, информационных и коммуникационных технологий ставят качественно новые задачи перед мировым сообществом. В этих условиях неизмеримо возрастает роль образования и особенно высшего.

Одним из важнейших показателей качества образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. Украина имеет развитую, признанную во многих странах мира систему высшего образования, значительный опыт подготовки специалистов для зарубежных стран.

Для успешного вхождения вуза в единое мировое образовательное пространство, мы должны уделить особое внимание «диалогу культур» и традициям, обычаям и ментальностям, религиям и т.д.

Факультет международного образования НТУ «ХПИ» при преподавании таких общественных дисциплин развивает гуманитарную и поликультурную направленность обучения.

Для органичного и эффективного погружения студента-иностранца в изучение гуманитарных дисциплин необходимо обращение к культурным ценностям и традициям. Освоение языка всегда связано с одновременным изучением истории и культуры. Создаваемые методические рекомендации, учебные пособия, наряду с овладением программным лексическим минимумом, развитием навыков грамотного использования данного лексического материала, должны быть направлены на усвоение концептов культуры инсоциума.

Несмотря на то, что лекция как форма преподавания обладает рядом достоинств, считаем, что лекция-диалог, текст-диалог, диалог-беседа, диалог-расспрос, диалог-спор, в наиболее оптимальном режиме вводят иностранного студента в так называемое «культурное поле» «чужой» культуры. Занятия, которые проводятся по этому методу, заканчиваются реализацией «обратной связи». Таким образом, общественные дисциплины, содержащие информацию о стране изучаемого языка и её народе, способствуют формированию социокультурной компетенции, которая в свою очередь помогает достичь широкого понимания важных и разноплановых международных социокультурных проблем для того, чтобы соответствующим образом действовать в культурном разнообразии профессиональных и академических ситуаций.